



Name:

Papier-Projekt

1. Wie hast du dich bei der Aufgabe gefühlt?

2. Was waren deine Gedanken zu der Aufgabe?

3. War die Zeit ausreichend, zu knapp oder genau richtig?

4. Hat dich die Zeitvorgabe (positiv oder negativ) beeinflusst?

5. Kam die Idee innerhalb der ersten 5 Minuten?

6. Entwickelte sich die Idee während der Arbeit weiter oder veränderte sie sich?

7. Fandest du das „Projekt“ gut oder schlecht? Begründe.

8. Was würdest du beim nächsten Mal anders machen?

9. Wie würde dir die Aufgabe leichter fallen?

10. Bist du zufrieden mit deiner Arbeit?

11. Welchen Titel gibst du deinem Werk?

12. Würdest du dein Werk der Klasse vorstellen?

Notiere deinen Namen auf diesem Blatt und auf deinem Werk..



Name:

Meine Stärken, meine Schwächen

Meine Stärken:

Überlege, was du gut kannst,
was deine Stärken sind und schreibe sie auf:



Meine Schwächen:

Überlege, was du noch nicht so gut kannst,
was deine Schwächen sind und schreibe sie auf:



Meine Wünsche:

Überlege, welche Eigenschaften oder Fähigkeiten
du dir wünschst würdest und schreibe sie auf:



Hilfe: Ich...

- bin mutig
- bin humorvoll
- bin ehrlich
- bin freundlich
- bin hilfsbereit
- bin geduldig
- bin fleißig
- bin sportlich
- bin zielstrebig
- bin wissbegierig
- bin ordentlich
- bin höflich
- bin selbständig
- bin ausgeglichen/ruhig
- bin teamfähig
- bin zuverlässig
- bin aufmerksam
- bin musikalisch
- habe Ausdauer
- habe einen starken Willen
- kann mich gut konzentrieren
- kann gut kombinieren
- kann gute Lösungen finden
- kann gut rechnen
- kann gut lesen
- kann gut schreiben
- kann gut malen/zeichnen
- kann gut basteln
- kann gut schwimmen
- kann Geheimnisse bewahren
- kann gut Vorträge halten
- kann ein Instrument spielen



Mein Traum, meine Geschichte (Reihe)
planet-schule.de

Name:

Deine Stärken



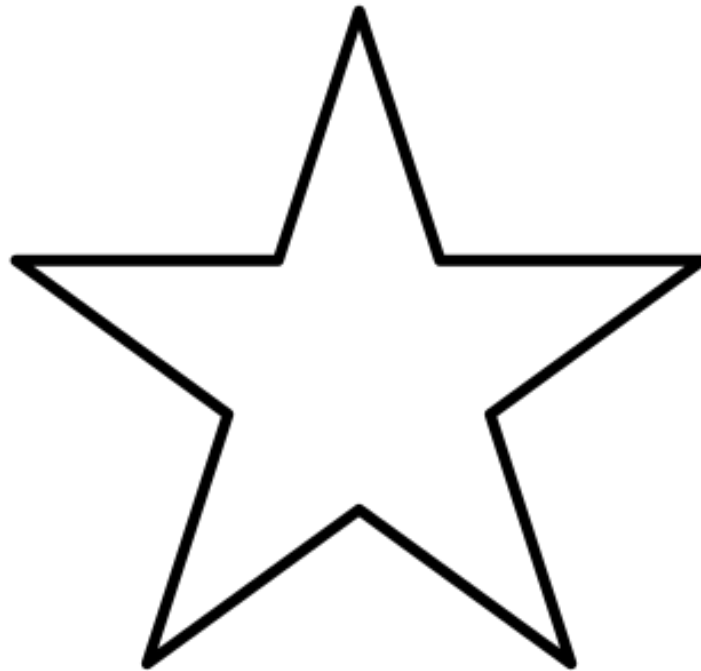
Klebe oder male ein Bild von dir in den Stern und schreibe deinen Namen hinein.

Jetzt sind deine Freunde, Eltern, Geschwister oder Mitschüler:innen dran:

Schreibt rund um den Stern herum auf,

- was die Person in der Mitte gut kann (Fähigkeiten),
- was ihre Stärken sind,
- wie sie ist (Eigenschaften) und
- was ihr besonders an ihr mögt.

Ihr dürft auch kleine Bilder malen 😊





Mein Traum, meine Geschichte (Reihe)
planet-schule.de

Name:

Deine Stärken

Überlege, was _____ gut kann, und schreibe es auf:

Du kannst gut:

Du bist:

Das mag ich besonders gerne an dir:

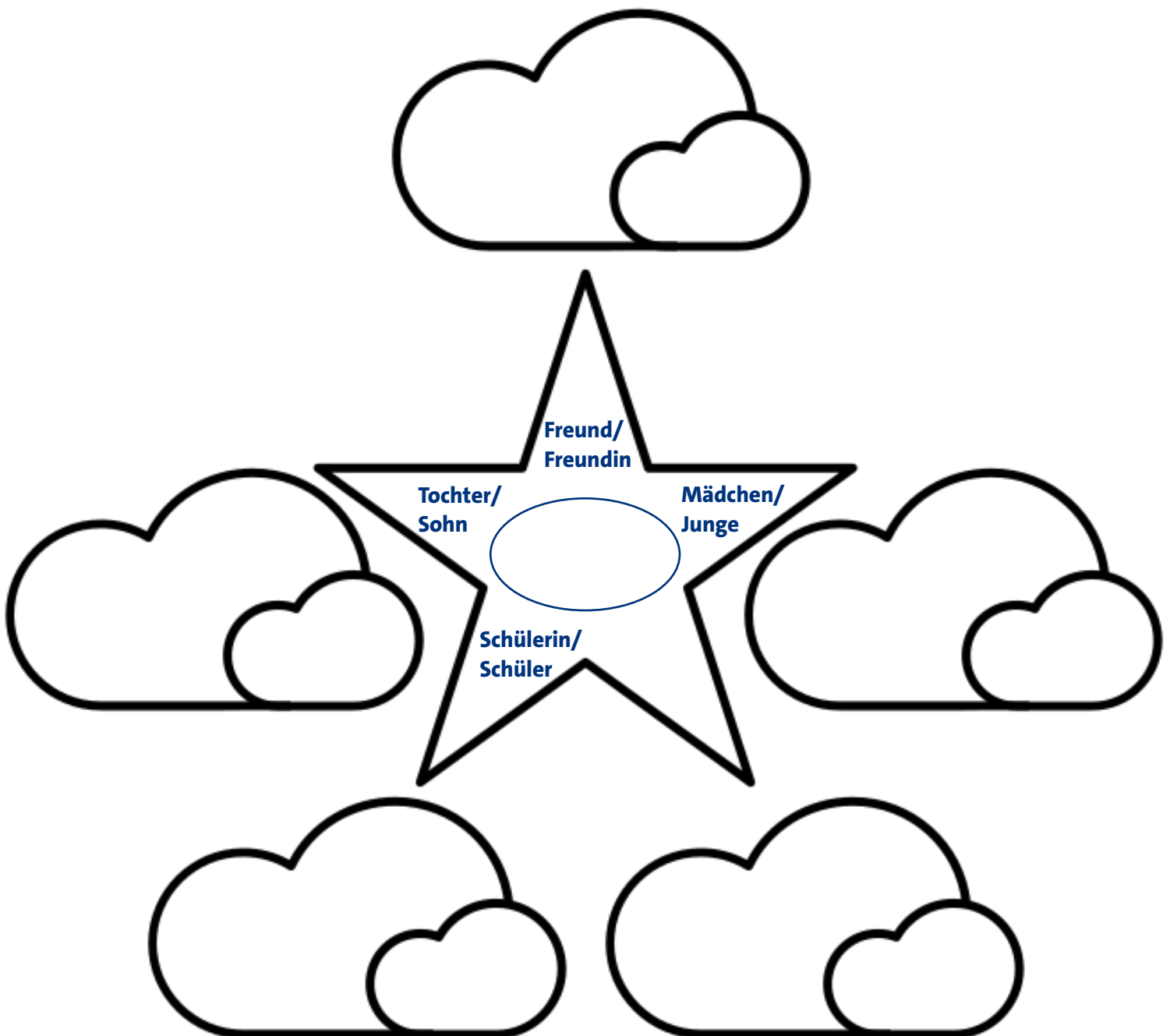


Name:

Wer bin ich? Rollen und Rollenerwartungen

Schreibe deinen Namen in das Oval in der Mitte des Sterns. In den Armen des Sterns sind bereits einige „Rollen“ notiert, die du in deinem Leben hast.

1. Kannst du eine weitere im leeren Arm ergänzen, die zu dir passt? (zum Beispiel: Schwester/Bruder, Fußballer:in, Musiker:in, Tänzer:in, Turner:in, ...)
2. Besprecht in der Klasse, welche Erwartungen mit den verschiedenen Rollen verbunden sind und notiert euch Stichwörter in den Wolken.
3. Überlegt: Was passiert, wenn man von den Rollenerwartungen der anderen abweicht?





Name:

Rollen, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte

Lies den Text aufmerksam und markiere Schlüsselwörter.

Auf der Bühne des Lebens spielen wir alle verschiedene soziale Rollen. Es gibt erworbene Rollen (z.B. Polizist*in) und zugeschriebene Rollen (z.B. Tochter/Sohn). In der Gesellschaft existieren konkrete Vorstellungen vom richtigen Verhalten einer Person in der jeweils eingenommenen Position/Rolle. Diese Vorstellungen entsprechen der sogenannten „Norm“ und implizieren Erwartungen an das Verhalten einer Person. Daraus ergeben sich Pflichten, denen die Person entsprechend nachkommen muss, da ihr sonst Sanktionen drohen.

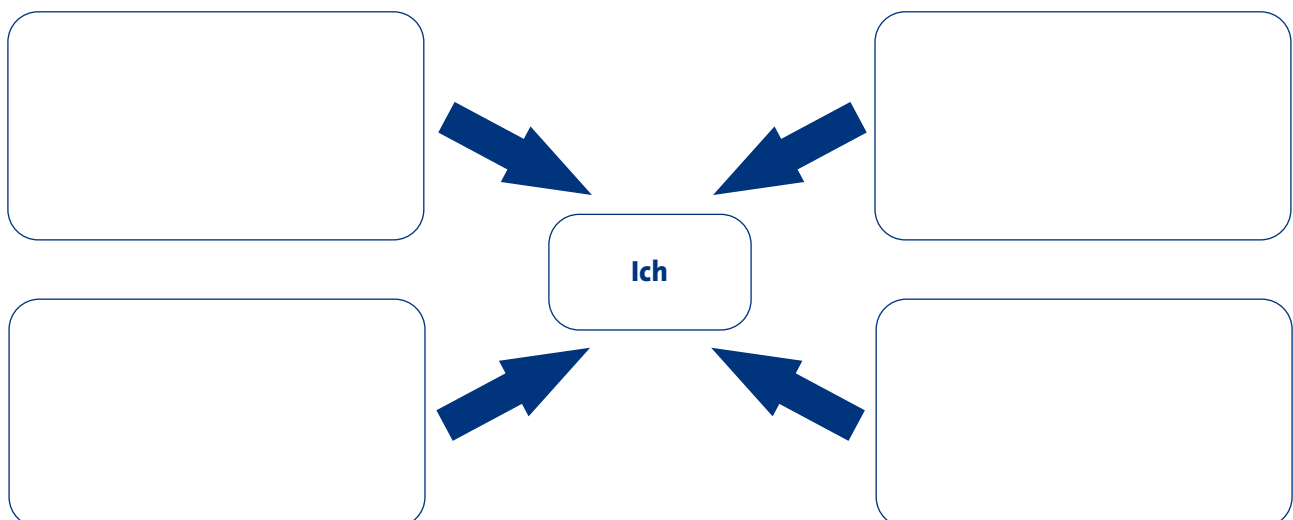
Innerhalb einer Rolle kann es zu Konflikten kommen, wenn die Erwartungen von Außenstehenden und die eigenen Vorstellungen voneinander abweichen (**Intra-Rollenkonflikt**), z.B. zwischen Schüler:in und Lehrkraft.

Es kann aber auch zu Konflikten zwischen den Rollen einer einzelnen Person kommen (**Inter-Rollenkonflikt**), z.B. in der Rolle Tochter/Sohn und Schüler:in.

Erkläre die Begriffe „soziale Rolle“ und „Norm“ in eigenen Worten.

Wer hat Erwartungen an dich? Was wird erwartet?

Ergänze das Schaubild:





Mein Traum, meine Geschichte (Reihe)
planet-schule.de

Name:

Rollen, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte

Ergänze auf Arbeitsblatt 4a die Pflichten, die sich aus den Rollenerwartungen ergeben, oder lege eine Tabelle wie diese an:

Meine sozialen Rollen:	Die Erwartungen der Gruppe/ Gesellschaft an mich:	Die Pflichten, die daraus resultieren:
...

Markiere zugewiesene und erworbene Rollen in unterschiedlichen Farben.



Name:

Rollenkonflikte

Entscheide, ob es sich bei den folgenden Situationen um einen Intra- oder Inter-Rollenkonflikt handelt. Begründe.

Situation 1: Anna ist Verkäuferin in einem Modegeschäft. Die Kunden erwarten eine ehrliche Beratung, wohingegen der Chef erwartet, dass Anna möglichst viele Kleidungsstücke verkauft.

Es handelt sich hier um einen Intra-Rollenkonflikt **Begründung:**
 Inter-Rollenkonflikt

Situation 2: Ben ist mit seinem Freund zum Fußball verabredet. Seine Mutter möchte aber, dass er seine Oma besuchen geht.

Es handelt sich hier um einen Intra-Rollenkonflikt **Begründung:**
 Inter-Rollenkonflikt

Situation 3: Lena muss am Wochenende noch ihre Hausaufgaben beenden, außerdem steht ein Reitturnier an und der 60. Geburtstag ihres Opas.

Es handelt sich hier um einen Intra-Rollenkonflikt **Begründung:**
 Inter-Rollenkonflikt

Situation 4: Frau Müller ist Lehrerin. Sie ist überzeugt davon, dass Hausaufgaben überflüssig sind, wenn der Unterricht gut ist. Ihre Rektorin, als auch die Eltern erwarten jedoch, dass sie jeden Tag Hausaufgaben zur Übung und Vertiefung der Inhalte aufgibt.

Es handelt sich hier um einen Intra-Rollenkonflikt **Begründung:**
 Inter-Rollenkonflikt



Mein Traum, meine Geschichte (Reihe)
planet-schule.de

Name:

Rollenkonflikte

**Überlege: Wann warst du in einem Inter- und einem Intra-Rollenkonflikt?
Beschreibe die Situationen hier kurz:**

Inter-Rollenkonflikte:	Intra-Rollenkonflikte:

Welche Konfliktform kommt in eurem Leben häufiger vor?

Wie habt ihr eure Rollenkonflikte gelöst?

Tauscht euch in der Klasse über diese Fragen aus.



Name:

Ich und meine Zukunft

Wo siehst du dich in 10 Jahren?

Welchen Rollen und Rollenerwartungen könntest du in deiner Zukunft begegnen?

Schreibe oder zeichne deine Ideen in die vorgegebenen Felder zu den verschiedenen Bereichen.

Mein Traum/mein Ziel:

Mein Beruf:

Meine Hobbys:

Wie und mit wem ich lebe:

Mein Fortbewegungsmittel:

Was mir besonders wichtig ist:



Arbeitsblatt 4c

Rollenkonflikte

Entscheide, ob es sich bei den folgenden Situationen um einen Intra- oder Inter-Rollenkonflikt handelt. Begründe.

Situation 1: Anna ist Verkäuferin in einem Modegeschäft. Die Kunden erwarten eine ehrliche Beratung, wohingegen der Chef erwartet, dass Anna möglichst viele Kleidungsstücke verkauft.

Es handelt sich hier um einen **Intra-Rollenkonflikt**, da Anna in ihrer (einen) Rolle als Verkäuferin in einen Konflikt kommt, da die Erwartungen von Kunde und Chef voneinander abweichen.

Situation 2: Ben ist mit seinem Freund zum Fußball verabredet. Seine Mutter möchte aber, dass er seine Oma besuchen geht.

Es handelt sich hier um einen **Inter-Rollenkonflikt**, da Ben in seinen Rollen als Freund und Sohn in (einen zeitlichen) Konflikt kommt.

Situation 3: Lena muss am Wochenende noch ihre Hausaufgaben beenden, außerdem steht ein Reitturnier an und der 60. Geburtstag ihres Opas.

Es handelt sich hier um einen **Inter-Rollenkonflikt**, da Lena in ihren Rollen als Schülerin, Reiterin und Enkelin in einen zeitlichen Konflikt kommt.

Situation 4: Frau Müller ist Lehrerin. Sie ist überzeugt davon, dass Hausaufgaben überflüssig sind, wenn der Unterricht gut ist. Ihre Rektorin und auch die Eltern erwarten jedoch, dass sie jeden Tag Hausaufgaben zur Übung und Vertiefung der Inhalte aufgibt.

Es handelt sich hier um einen **Intra-Rollenkonflikt**, da Frau Müller in ihrer (einen) Rolle als Lehrerin in einen inhaltlichen Konflikt kommt.



Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg 20 Min.	„Papier-Projekt“	Einzelarbeit	Tonpapiere in 3 Farben, Kleber, Schere, Stifte, Timer/Stoppuhr
Auswertungsphase/ Erarbeitungsphase 1 20-40 min.	Ausfüllen von Arbeitsblatt 1; Gespräch im Plenum zu allen Fragen; Fazit	Einzelarbeit Plenum	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase 2 20 min.	Sich die eigenen Stärken, Schwächen und Wünsche bewusst machen und notieren	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2
Vertiefungsphase 20 min.	Die Stärken und Eigenschaften anderer notieren. Vergleich: Wie sehe ich mich selbst? - Wie sehen mich andere?	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3a oder Arbeitsblatt 3b (Variante)
Erarbeitungsphase 3 45 min.	Wer bin ich? – Rollen und Rollenerwartungen bewusst machen und besprechen	Plenum/ Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4a
Vertiefungsphase 30-40 min.	Rollen, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte vertieft thematisieren	Partnerarbeit/ Plenum	Arbeitsblätter 4b und 4c (ab Kl. 6/7)
Vertiefungsphase 20 min.	Ich und meine Zukunft – Eigene Ziele finden, Zukunftsvorstellungen entwickeln	Einzelarbeit/ Plenum	Arbeitsblatt 5 (ab Kl. 6/7)
Abschluss 45-90 min.	Meine Klasse als Blumenwiese zeichnen	Einzelarbeit	Zeichenblock; Farben: Wasser-/Öl-/Pastellfarben oder Buntstifte