

**Gleichberechtigung und Emanzipation**

Film Minute 0:00–2:10



1. Überlege dir, was Emanzipation für dich bedeutet.  
Halte deine Überlegung in einem Satz auf der Karte fest:

**Emanzipation ist für mich ...**


2. Stellt eure Überlegungen in der Klasse vor und sucht im Anschluss nach Gemeinsamkeiten und Überschneidungen der einzelnen Karteninhalte.

3. Recherchiert in einem weiteren Schritt
  - 3a. die tatsächliche Bedeutung des Begriffs.

- 3b. den Zusammenhang mit Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau.

**Gleichberechtigung in Deutschland – Quiz**

Film Minute 13:30–19:20

-  Lies dir die einzelnen Fragen genau durch und kreuze die Antwort an, die deiner Ansicht nach am ehesten richtig ist.

**1. Gender Pay Gap\*:****Wie viel verdienen Frauen pro Stunde im Durchschnitt weniger als Männer? [Stand: 2022]**

- a. durchschnittlich 5%
- b. durchschnittlich 10%
- c. durchschnittlich 18%

**2. Gender Care Gap\*\*: Frauen leisten mehr unbezahlte Sorgearbeit als Männer.****Wie viel mehr Zeit wenden sie durchschnittlich auf? (Angaben in Prozent) [Stand: 2019]**

- a. durchschnittlich 20,2%
- b. durchschnittlich 52,4%
- c. durchschnittlich 73,6%

**3. In welchem Jahr wurde die Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau im Grundgesetz festgehalten?**

- a. 1949
- b. 1957
- c. 1972

**4. Wie viel Prozent der Führungskräfte in Deutschland sind weiblich? [Stand: 2020]**

- a. 18,5%
- b. 28,4 %
- c. 46,6%

**5. Fast die Hälfte aller berufstätigen Frauen in Deutschland arbeitet in Teilzeitjobs.****Grund sind oft familiäre Verpflichtungen und die Kindererziehung.****Auch Männer haben die Möglichkeit, in Teilzeit zu arbeiten.****Wie viel Prozent machen das? [Stand: 2020]**

- a. 11,9%
- b. 24,6%
- c. 39,3%

\* Lohnlücke zwischen den Geschlechtern

\*\* Differenz des Zeitaufwands zwischen Männern und Frauen für unbezahlte Sorgearbeit (Haushalt, Garten, Pflege und Betreuung von Kindern und Erwachsenen, Ehrenamt, Unterstützung in anderen Haushalten)



Fakultativ: Recherchiert die Hintergründe zu den einzelnen Zahlen aus dem Quiz.

- Welche Gründe ergeben sich für die jeweiligen Zahlen?
- Wie stehen andere EU-Länder im Vergleich dar?
- Wo und wie spiegelt sich Gleichberechtigung am stärksten wider?

**Die „perfekte“ Frau von damals und heute**

Film Minute 03:56–13:30

**Das Bild der Frau in den 1950er Jahren ist kaum noch vergleichbar mit der Frau, auf die wir im Jahr 2022 treffen. Wo liegen die Unterschiede? Welche Aufgaben hatte eine Frau damals, mit welchen Aufgaben beschäftigt sie sich heute?**



Diesen Fragen geht ihr auf kreative Art und Weise in Gruppenarbeit nach:

**Gruppe 1: Die „perfekte“ Frau der 1950er Jahre**

**Gruppe 2: Die „perfekte“ Frau im Jahr 2022**

**1.** Recherchiert in einem ersten Schritt und sammelt Informationen über den Status der Frau in der gewählten Zeit. Diese Fragen können euch bei der Suche helfen:

- a. Wie kleidet sich die Frau?
- b. Wie ist das Verhältnis zwischen Mann und Frau?
- c. Welcher Haupttätigkeit geht die Frau nach?
- d. Welche sonstigen Aufgaben hat sie noch zu erledigen?
- e. Wie präsentiert sich die Frau?
- f. Inwiefern unterstützt sie die finanzielle Basis des familiären Haushalts?
- g. Worauf muss die Frau zu Hause besonders achten?
- h. Wie wird sie von der Gesellschaft angesehen?
- i. ...

Haltet die gefundenen Informationen hier fest:

<b>a</b>	
<b>b</b>	
<b>c</b>	
<b>d</b>	
<b>e</b>	
<b>f</b>	
<b>g</b>	
<b>h</b>	
<b>i</b>	

**2.** Stellt euch vor, ihr dürft in maximal 10 Beiträgen auf Instagram die perfekte Frau aus der von euch gewählten Zeit präsentieren. Welche Informationen und Erkenntnisse aus eurer vorherigen Recherche sind besonders relevant, um die Frau der entsprechenden Zeit wahrheitsgemäß und möglichst umfassend dazustellen?

**Die „perfekte“ Frau von damals und heute**

Film Minute 03:56–13:30



**2a.** Kreist bei den Informationen von Aufgabe 1 die Elemente ein, die für euch besonders wichtig sind.



**2b.** Plant eure einzelnen Beiträge.

Auf Instagram wird in einem Beitrag vor allem mit einem Foto gearbeitet. Ein einziges Foto muss also die Nachricht übermitteln, die ihr den „Follower\*innen“ mitgeben möchtet.

Natürlich hat jedes Foto auch noch eine Bildunterschrift. Diese wird aber erst in Punkt 4 erstellt. Haltet die Informationen pro Fotobeitrag in einer Tabelle fest.

Beitrag Nr.	Kurzbeschreibung des Dargestellten	Schwerpunkt/ Thema	Benötigtes Material
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**3.** Setzt die geplanten Beiträge mit Fotos um. Sammelt dazu vorab die benötigten Accessoires und Utensilien und nutzt diese, um eure Bilder noch authentischer zu machen.

**4.** Der letzte Schritt ist die Feinarbeit: Mit jedem Smartphone können Bilder weiter bearbeitet und mit Filtern belegt werden. Benötigen eure Fotos eine Bearbeitung?

Nutzt außerdem die Möglichkeit einer Bildunterschrift. Was wollt ihr euren Follower\*innen über das Bild erzählen? Löhnen sich Hashtags? Wenn ja, welche würdet ihr für eure Bilder wählen? Haltet die Bildunterschriften schriftlich fest.

**5.** Am Ende der Projektarbeitsphase stellt jede Gruppe ihre Beiträge vor.

Wo liegen die Unterschiede in der Darstellung der Frau zwischen 1950 und 2022?

Wäre für euch ein Leben wie in den 1950er Jahren heute noch vorstellbar?

Warum/warum nicht?

TickTack – Zeitreise mit Lisa & Lena (Reihe)  
Gleichberechtigung (Sendung)

### Gleichberechtigung in anderen Ländern

#### Frauen in Afghanistan

Seit der Machtübernahme der Taliban im Jahr 2021 werden die Rechte der Frauen immer stärker eingeschränkt. Frauen dürfen heute nicht mal mehr ohne einen männlichen Verwandten die öffentlichen Verkehrsmittel nutzen.



#### 1. Recherche

In Kleingruppen wählt ihr eine der untenstehenden Fragen und recherchiert dazu im Internet. Welche Eckpunkte sind festzuhalten? Gibt es Zitate, die die Situation/die Erlebnisse der Frauen in Afghanistan verbildlichen? Haltet eure Ergebnisse schriftlich fest.

- Wie sieht das Bildungswesen für Mädchen und Frauen in Afghanistan aus?
- In welchem Verhältnis stehen Frauen und Männer in Afghanistan, wenn es um das Thema Gleichberechtigung geht?
- Welche Auswirkung hat die erneute Machtübernahme der Taliban von 2021 auf die Rechte der Frauen in Afghanistan?

#### 2. Mini-Buch mit BookCreator oder PowerPoint

Erstellt gemeinsam ein digitales Buch mit der App „BookCreator“ oder mit PowerPoint. Ziel ist es, die Ergebnisse der Recherche mithilfe der App medial aufzubereiten. Nutzt lizenzfreie Bilder, um mögliche Texte zu visualisieren, verwendet die Zeichenstifte für kleine Grafiken oder Verbindungslinien oder nehmt kleine Audio-Dateien mit der integrierten Aufnahmefunktion auf, um mögliche gefundene Zitate „lebendig“ werden zu lassen.

**Hinweis:** Verliert euch nicht in der Machart. Fokussiert den Inhalt!

#### 3. Präsentation

Schaut euch gemeinsam die Ergebnisse an und diskutiert:

- Wie ist die Frauenrechtslage in Afghanistan? Gibt es Gemeinsamkeiten mit der Entwicklung in Deutschland?
- Wisst ihr über andere Länder auch Bescheid? Wie sieht es in unseren Nachbarländern aus – z.B. in Frankreich, der Schweiz oder in Polen?

TickTack – Zeitreise mit Lisa &amp; Lena (Reihe)

Gleichberechtigung (Sendung)

**Lösungen zu Arbeitsblatt 2: Gleichberechtigung in Deutschland****1. Gender Pay Gap\*: Wie viel verdienen Frauen pro Stunde im Durchschnitt weniger als Männer? [Stand: 2022]**

- a. durchschnittlich 5%
- b. durchschnittlich 10%
- c. durchschnittlich 18%

**2. Gender Care Gap\*\*: Frauen leisten mehr unbezahlte Sorgearbeit als Männer. Wie viel mehr Zeit wenden sie durchschnittlich auf? (Angaben in Prozent) [Stand: 2019]**

- a. durchschnittlich 20,2%
- b. durchschnittlich 52,4%
- c. durchschnittlich 73,6%

**3. In welchem Jahr wurde die Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau im Grundgesetz festgehalten?**

- a. 1949
- b. 1957
- c. 1972

**4. Wie viel Prozent der Führungskräfte in Deutschland sind weiblich? [Stand: 2020]**

- a. 18,5%
- b. 28,4 %
- c. 46,6%

**5. Fast die Hälfte aller berufstätigen Frauen in Deutschland arbeitet in Teilzeitjobs. Grund sind oft familiäre Verpflichtungen und die Kindererziehung.****Auch Männer haben die Möglichkeit, in Teilzeit zu arbeiten. Wie viel Prozent machen das? [Stand: 2020]**

- a. 11,9%
- b. 24,6%
- c. 39,3%

\* Lohnlücke zwischen den Geschlechtern

\*\* Differenz des Zeitaufwands zwischen Männern und Frauen für unbezahlte Sorgearbeit (Haushalt, Garten, Pflege und Betreuung von Kindern und Erwachsenen, Ehrenamt, Unterstützung in anderen Haushalten)

**Quellen:**<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/gleichstellung/gender-care-gap/indikator-fuer-die-gleichstellung/gender-care-gap-ein-indikator-fuer-die-gleichstellung-137294>[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2022/03/PD22\\_088\\_621.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2022/03/PD22_088_621.html)<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1098311/umfrage/frauenanteil-in-fuehrungspositionen-in-der-eu/#:~:text=Deutschland%20positioniert%20sich%20mit%20einem,Land%20mit%20einer%20Frau%20besetzt.><https://www.sozialpolitik-aktuell.de/files/sozialpolitik-aktuell/Politikfelder/Arbeitsmarkt/Datensammlung/PDF-Dateien/abbIV8d.pdf>

TickTack – Zeitreise mit Lisa &amp; Lena (Reihe)

Gleichberechtigung (Sendung)

Phase/Zeit	Inhalt/Aktionen	Sozialform	Medien
<b>Stunde 1 – Einführung in das Thema „Gleichberechtigung“</b>			
Vor dem Film (ca. 20-30 Minuten)	Erste Annäherung an die Begriffe „Gleichberechtigung“ und „Emanzipation“	Plenum	Arbeitsblatt 1, Stift, ggf. Computer/Tablet mit Internetzugang für eine kurze Recherche
Film (20-30 Minuten)	Ansehen des Films Gespräch zu den Eindrücken	Plenum	Film, Abspielgerät
<b>Stunde 2 – Von Zahlen und Fakten</b>			
ca. 10-15 Min. (bei zusätzlicher Recherche sollte mehr Zeit eingeplant werden)	Arbeitsblatt 2 (Quiz) in Einzelarbeit  Diskussion der Ergebnisse	Einzelarbeit  Plenum	Arbeitsblatt 2, Stift  Ggf. Tablet/Computer mit Internetzugang
ca. 30-35 Min.	Projektphase (Teil 1): Erarbeitung von Arbeitsblatt 3 in Gruppenarbeit (ca. 4 Personen pro Gruppe) Diskussion. Hausaufgabe: Requisiten organisieren) Beginn des Medienprojektes.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 3, Stift, Papier  Tablet/Computer mit Internetzugang
<i>Hinweis: Zwischen Projektphase 1 und 2 sollte das benötigte Material besorgt werden können, z.B. von zu Hause/den Großeltern, etc..</i>			
<b>Stunde 3 – Die „perfekte Frau“ von damals und heute (Teil 2)</b>			
ca. 45 Min.	Projektphase (Teil 2): Weiterarbeit an den Medienprojekten – Nachstellen von Szenen anhand von Requisiten – Aufnahme / Bearbeitung der Clips	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 3, Utensilien/ Accessoires, Smartphone/ Tablet/ Fotoapparat für Fotos
<b>Stunde 4 – Präsentation – Ergebnisse / Präsentation</b>			
ca. 45 Min.	Präsentation der Ergebnisse und Diskussion	Plenum	Apple-TV/ Google Chromecast/ Beamer mit passendem Adapter für Präsentation, fertige Beiträge
<b>Stunde 5 – Gleichberechtigung in anderen Ländern am Beispiel Afghanistan – Teil 1</b>			
ca. 30-35 Min.	Einteilung in Kleingruppen und Bearbeitung von Arbeitsblatt 4	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 4, Stift, Papier  Tablet/Computer mit Internetzugang für Recherche
<b>Stunde 6 – Gleichberechtigung in anderen Ländern am Beispiel Afghanistan – Teil 2</b>			
ca. 30 Min.	Erstellung eines Buchs mit der App BookCreator oder mit PowerPoint	Gruppenarbeit	Tablet mit Internetzugang, App „BookCreator“/ PowerPoint
ca. 15 Min.	Präsentation der Ergebnisse und gemeinsame Diskussion im Anschluss	Plenum	Apple-TV/Google Chromecast oder Beamer mit passendem Adapter für die Übertragung des Tablets für Präsentation, fertige Beiträge